

广东茂名农林科技职业学院
2022年高职扩招学生培养
情况报告



2023年3月4日

广东茂名农林科技职业学院2022年 高职扩招学生培养情况报告

一、落实文件精神，高质量完成招生任务

2022年，省考试院并无相关的高职扩招专项行动招生和高职专业学院招生计划，因此，广东茂名农林科技职业学院在2022年没有进行这两种类型的招生。故而，高职扩招专项行动招生数据为0。2021年高职扩招学生于2023年毕业，其具体培养方案如下。

二、坚持标准不降，多举措开展分类分层培养

（一）单独编班，实施差异化教学方式

2021年高职扩招（社会人员学历提升计划）在校学生合计600人，分布在9个专业中。学校对高职扩招学生进行了按专业单独编班，单独培养，灵活安排课程，更加注重提升学生工作技能，实施差异化教学。单独编班情况为：汽车检测与维修技术30人（1个班），计算机网络技术120人（3个班），电子商务120人（4个班），畜牧兽医90人（3个班），园艺技术30人（1个班），工业机器人技术60人（2个班），全媒体广告策划与营销60人（2个班），大数据与会计60人（1个班），汽车技术服务与营销30人（1个班）。

另外按照高职扩招学生类型，又将高职扩招学生归入四大类班级：退役军人班3个，共90人，基层农技人才班1个，共30人，高素质农民班9个，共330人，普通班5个，共150人

。

（二）针对差异，制定个性化培养方案

学校召开了高职扩招学生教学实施与管理协调会，旗帜鲜明的指出高职扩招是“质量性扩招”。一是坚持标准不降，开齐开足公共必修课程。高职扩招人才培养方案总学时在2500个以上，集中学习时间不少于40%，理论和实践教学比例不低于1:1，严格按照国家要求开齐开足公共选修课，并开设1学分、16学时《劳动教育》；在专业限选课程开设2学分、32学时的艺术教育类课程。同时强化了专业技能课程和实践教学环节设置。二是根据专业特点，灵活设置必修课程。如以我校王牌专业畜牧兽医专业为例，开设了动物微生物与免疫、动物营养与饲料、动物繁殖与改良、禽生产等专业核心课程，让该专业学生基本掌握畜牧兽医专业必备的基础理论、专业知识和专业技能，具备一定的人文素养、科学素养、工匠精神和较强的创业能力、可持续发展能力，去适应我国畜牧业现代化发展，培养面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的高素质技术技能人才。

（三）创新形式，构建多样化教学模式

针对扩招学生的实际现状，创新教学组织形式，理论教学与实践教学相结合，线上教学与线下教学相结合，分阶段完成学业。以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，进行合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，以相

互提高为目的、开展师生角色互换的创新等创新形式，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

（四）师资融合，提升协同化育人能力

学院积极吸纳企业老师，让其共同参与学校教学管理及各项活动。校企双方教师共同研讨制定高职扩招人才培养目标与方案，严格按照培养方案授课并接受社会各界人士监督。从根本上解决了学校企业“两张皮”的问题，实现双方“无缝对接”、“不分彼此”。

附件：

1.2.2-2 2021年高职扩招学生分类培养招生明细表

1.2.2-3 各专业人才培养方案(高职扩招)

1.2.2-4 高职扩招管理制度