

广东茂名农林科技职业学院
2022 年畜牧兽医高水平专业群建设
报告

2023 年 3 月 4 日

目 录

一、专业群定位与特色	1
(一) 专业群定位准确	1
(二) 专业群特色鲜明	2
二、专业群建设逻辑清晰	2
(一) 专业群与产业(链)具有高度的对应性	3
(二) 专业群人才培养定位与人才需求具有高度的一致性	3
(三) 群内专业的逻辑性清晰	4
三、2022年专业群建设任务完成情况	4
(一) 人才培养模式创新(共6个任务点,已完成5个)	5
(二) 课程教学资源建设(共2个任务点,全部完成)	5
(三) 教材与教法改革(共9个任务点,全部完成)	6
(四) 教师教学创新团队(8个任务点,全部完成)	6
(五) 实践教学基地(5个任务点,全部完成)	7
(六) 技术技能平台	7
(七) 社会服务(2个任务点,超额完成)	7
(八) 国际交流与合作(1个任务点,已完成)	8
(九) 可持续发展保障机制(5个任务点,已完成)	8
四、主要成绩	8
(一) 人才培养方面	8
(二) 办学条件明显改善	9
(三) 校企合作深	9
(四) 加强技术技能平台建设,提升教科研及社会服务能力	10
五、存在的主要问题	10
六、下一步工作措施	11

一、专业群定位与特色

(一) 专业群定位准确

1. 专业群方向正确

畜牧兽医专业群紧紧围绕国家及广东省重点发展的战略性支柱产业-现代农业，及茂名市“十三五”规划全面推进农业现代化，建成广东省农业强市的目标而设，本专业群对接的是广东现代化畜牧业（猪、鸡）和广东渔业（对虾、罗非鱼和优质海水鱼）以及满足人民精神需求的朝阳行业-宠物行业等三大行业，对接行业高端，着力推进畜牧业、渔业、宠物行业等向信息化、智能化、集约化、品牌化转型升级，加快实现智慧牧渔业、精准牧渔业、高效牧渔业和规模畜牧业，努力把畜牧兽医专业群建设成立足粤西、辐射华南，具有广东特色、国内领先、世界一流，助推乡村振兴、服务“一带一路”的高水平专业群。

2. 培养目标明确

畜牧兽医专业群坚持以服务“三农”为宗旨，以就业为导向，着力打造复合型技术技能型人才培养及技术技能创新服务高地，为国家、广东省和茂名市重点产业发展及乡村振兴输送“双能”的高素质技能型人才。“双能”即是职业能力和创新创业能力，职业能力是毕业生就业的基础，创业教育被联合国教科文组织列为“第三本护照”。创业教育是市场经济对职业教育的必然要求，也是我国实施“大众创业，万众创新”战略，为实现“两个一百

年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦所肩负的历史使命。

(二) 专业群特色鲜明

1. 职教特色鲜明

畜牧兽医专业群坚持面向“三农”服务“三农”办学，突出“农”字特色。

2. 创新人才培养模式

畜牧兽医专业群构建工学交替、现代学徒制、订单培养和创新发展形成“产教相融，双能驱动，双证并举”的人才培养模式体系，实施“1+X”证书制度。

3. 创新教学模式

创新并实施“教、学、产、销”一体化的教学模式，构建基于工作过程模块化项目课程体系。

4. 创新服务体系

畜牧兽医专业群与茂名市政府、行业、企业和社会团体组织共建社会服务体系，开展科技下乡、科技扶贫、职业农民培训、创业培训等社会服务。

二、专业群建设逻辑清晰

组群逻辑是基于国家、省市战略产业和现代特色农业产业，基于现代农业产业（链）结构、产业空间布局和产业链条以及专业人才培养定位。专业群内各专业与产业有着明确的对应关系和

交集关系，专业群的调整和优化以及人才培养定位对接产业的调整和转型升级，形成专业群横向有广度、纵向有深度、优势突出、结构合理、特色鲜明、资源效益最大化、具有竞争力的发展格局。

（一）专业群与产业（链）具有高度的对应性

面向现代农业一二三产业融合发展，聚焦广东特别是茂名地区“乡村振兴”和现代农业产业升级，由畜牧兽医、动物医学和水产养殖技术三个专业组建畜牧兽医专业群，对接广东区域畜禽养殖、水产养殖、饲料工业、产品加工销售、宠物行业等现代农业产业链。

（二）专业群人才培养定位与人才需求具有高度的一致性

专业群面向“三农”办学，突出“农”字特色，坚持以服务“三农”为宗旨，以就业为导向，“双能”驱动，“双证”并举，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义现代化建设事业需要的建设者。系统掌握畜禽和水产养殖及疾病防治必备的基础理论、专业知识和专业技能，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力，适应我国农业现代化发展，面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的高素质技术技能型和和创新型人才。

专业群面向的岗位：家畜家禽饲养员、水产养殖员、畜禽（水产）繁殖员、动物疫病防治员、宠物美容师、宠物医生、动物防

疫检疫员、产品营销员等。

（三）群内专业的逻辑性清晰

现代畜牧企业、水产养殖企业已经向产品生产、加工、销售等全产业链发展，甚至跨行业发展，如深圳京基智农时代股份有限公司、广东温氏集团、湛江国联水产集团、海大集团等等，专业群必须与现代农业上下游产业链无缝对接，但各专业有所侧重，需求互补。畜牧兽医专业群，畜牧兽医专业侧重于培养畜禽养殖和疾病防治及产品销售、饲料加工及销售，兼顾水产养殖及宠物美容与宠物医疗等能力；动物医学专业侧重于培养动物疫病防治、宠物美容与宠物医疗，兼顾水产疾病防治等能力；水产养殖技术专业侧重于水产养殖、饲料（饵料）生产及疾病防治，兼顾产品加工和产品销售等能力。因此，专业群建设可整合资源，共享课程、师资及校内实训室、校内实训基地等教学资源，共享合作企业和用人单位和互考技能等级证书，实现专业集群、资源集成、管理集约，共同服务于区域产业发展，克服单个专业在知识技能结构上的局限性和造成教学资源的浪费。

三、2022年专业群建设任务完成情况

动物科学系按照高水平专业群建设任务书的要求，截止2022年12月31日需要完成的要点任务数共38个，实际完成37个，完成率97.39%。具体建设任务完成情况及质量如下：

(一) 人才培养模式创新（共6个任务点，已完成5个）

1. 创新“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养模式，制定并实施高水平专业群2022级“产教相融、双能导向、双证并举”的人才培养方案，强化“德技并修，培养学生职业能力和创新创业能力。

2. 构建基于工作过程模块化项目课程体系，制定24门专业群核心课程和主干课程标准（初稿）、18门专业核心课程技能考核方案（初稿）。

3. 校企合作推进“订单式”人才培养，新增“订单班”8个。

4. 制定2022年“1+X”证书制度试点工作方案，制定宠物护理与美容、家庭农场畜禽养殖、农业经济组织经营管理职业技能等级（中级）考核标准，落实3个“1+X”证书制度试点，共考核鉴定学生480人，证书通过率达100%，其中2020级学生453人，占20级学生比例为89.88%。

5. 制定大学生创新创业方案（初稿），开展创新创业人才培养，助力学生创业发展。

6. 未完成2022年现代学徒制试点招生工作。

(二) 课程教学资源建设（共2个任务点，全部完成）

1. 完成《动物解剖生理》、《动物营养与饲料加工》课程数字化教学资源开发项目院级立项和结题，实现在线开放。

2. 完成《猪生产》、《猪病防治》等核心课程数字化教学资

源开发项目 2023 年院级立项。

3. 提前开发完成 2 套虚拟仿真实训软件。

(三) 教材与教法改革 (共 9 个任务点, 全部完成)

1. 校企共同完善专业群“产教相融, 双能导向, 双证并举”的人才培养方案。

2. 重构基于工作过程的模块化项目课程体系。制定 18 门专业核心课程技能考核方案(初稿)、24 门核心课程和主干课程标准(初稿), 课程对接岗位, 课程内容融入职业标准。

3. 完成《家畜繁殖与改良》项目化活页式校本教材院级立项及结题, 完成《猪生产》、《宠物美容与护理》、《猪病防治》、《鱼类增养殖学》等 6 门核心课程校本教材的院级立项。

3. 校企共同合作编写完成基于工作岗位的 6 门核心课程的实训教材。

4. 创新并实施“1234”一体化课堂革命模式, 制定“1234”一体化课堂革命实施方案和课程思政实施方案, 开展课堂思政与美育教学改革。

5. 专业群内所有主干课程实现实践教学信息化。

6. 培育《宠物疾病防治》院级“课堂革命”典型案例 1 个, 并完成省级“课堂革命”典型案例申报工作。

(四) 教师教学创新团队 (8 个任务点, 全部完成)

1. 建设“双主体”育人的教师教学创新团队, 专业群有全国

农业职业教育教学名师1名，茂名市职教协会首批教育教学专家1名，茂名市教学名师1名，专业群内专任教师40人，行业企业兼职教师66人；专任教师中博士学位1人，硕士学位35人，硕士以上学位占比87.5%，正高级职称1人，副高3人，“双师型”教师占校内专业教师比例达55%。

2. 打造完成2个教师教学创新团队，并通过院级验收。

（五）实践教学基地（5个任务点，全部完成）

1. 完成校内现代化养猪实训基地、水产养殖实训基地的建设与试运行。

2. 完成信息化实践教学平台建设方案，已建设完成专业群信息化综合实训室1个。

3. 新增4个校外实训基地，校外实训基地总数达8个；其中2个校外实践基地通过院级立项。

（六）技术技能平台

1. 完善茂名市动物疫病预防及监测工程技术研究中心建设。

2. 完成动物科学研究院可行性报告和建设方案。学院党委会通过院级立项，等待挂牌。

（七）社会服务（2个任务点，超额完成）

1. 完成制定校政企共建信息化社会服务平台方案。

2. 制定动物科学系服务乡村振兴三年行动方案。

3. 动科系充分发挥农村科技特派员等专家团队的作用，共在

3个村委会建立起乡村振兴科技驿站，全年共派出632人次师生奔赴基层开展技术培训，培训职业农民四百多人次；为养殖户赠送药物一批、虾苗10万尾，总值15000多元。

4.服务中小微企业2家，并建立起长期的产学研合作，助其申报国家实用型专利2项。

（八）国际交流与合作（1个任务点，已完成）

制定并完成“一带一路”沿线国家的交流与合作方案。

（九）可持续发展保障机制（5个任务点，已完成）

在广东省教育厅的政策引导下，动物科学系紧紧抓住国家大力发展现代农业及建立现代职业教育体系的机遇，始终坚持服务“三农”和立德树人办学宗旨，遵循高等职业教育和“三农”发展规律，主动适应区域、行业和社会发展方式转变的需求，深化教育教学与人才培养模式改革，加强现代职教体系建设，大力开展科技创新、社会服务和教学研究，实现了学校各项事业发展与地方经济社会建设的相互促进、良性互动。完善高水平专业群组织运行等制度、制定完善高水平专业群用地、人才引进等政策，严格落实《广东茂名农林科技职业学院建设项目专项资金管理办法（试行）》等。

四、主要成绩

（一）人才培养方面

1.人才培养目标定位准，对接产业吻合度高，主要体现在

2022届毕业生对口就业率在99%以上。

2. 创新“产教相融，双能导向，双证并举”的人才培养模式，推进订单班和“1+X”证书制度改革，新增8个订单班，落实3个“1+X”证书试点。

3. 专业人才培养质量高，社会认可度高，社会影响不断提升。主要体现在招生规模逐年扩大，2022年专业新生群报到人数752人，报到率86.62%，专业群在校生人数1751人（不含现代学徒制班和高职扩招），招生规模和在校生人数位居全省同类学校同类专业群第二位。

4. 人才培养优。2020级学生报考职业资格证书比例达89.9%，通过率100%；专业群毕业生初次就业率达到98.38%，位居学院各专业群第一位和全省同类专业群第一位。

（二）办学条件明显改善

推进信息化综合实训室建设、校内养猪实训基地、水产养殖实训基地建设，校内实训条件明显改善，推进课程体系、课程教学资源建设和教材建设，开发2门核心课程数字化教学资源、2套仿真实训软件和配套的两门课程教学资源。

（三）校企合作深

推进校外实践教学基地建设，新增产教融合实践教学基地4个，校企合作推进校内养猪实训基地、水产养殖实训基地建设以及教材、课程资源建设。

(四) 加强技术技能平台建设,提升教科研及社会服务能力

1. 完善茂名市动物疫病预防及监测工程技术研究中心,申报成立茂名市动物科学研究院(通过院级立项)。

2. 专业群立项院级教科研项目10项,市级科研项目3项,省级科研项目2项,国家级教研项目1项,发表高水平科研论文4篇,参编国家级教材1部。

3. 开展“高州市古丁镇黄沙村‘丞仔鱼’养殖技术培训暨捐赠”、“罗非鱼套养技术培训暨送虾苗促增收”、“全民学习促乡村振兴暨养猪技术培训”等科技下乡主题活动。建立3个乡村振兴科技驿站,开展技术咨询活动,培训职业农民362人次,为养殖户赠送药物一批、虾苗10万尾,总值15000多元。

五、存在的主要问题

1. 学校高职办学时间较短,专业(群)基础薄弱,与省内外同类学校如江苏农牧科技职业学院、广东科贸职业学院等一流院校同类专业(群)具有较大差距。

2. 学校建设资金不充足,同时缺乏地方财政资金配套,专业群整体资金保障力度较弱。

3. 师资力量不足,尤其是高学历高职称高水平的领军人才严重不足,严重制约教师教学创新团队、课程教学资源、教材、技术创新平台等的建设,出标志性成果比较困难。

4. 受新型冠状病毒肺炎疫情影响,专业群整体建设推进缓

慢。

5. 技术技能平台、社会服务平台、国际交流与合作平台的建立尚未完善，教科研能力、社会服务能力、国际交流与合作能力不足，专业群在国内的影响力不强。

六、下一步工作措施

1. 强化自身建设，对标省内外一流和高水平专业群建设任务，集中学校各方面力量整体推动畜牧兽医高水平专业群建设。

2. 争取高职高水平专业群建设的地方配套专项资金，多渠道筹集资金，提高专业群建设的保障水平。

3. 加快建立产教融合协调机制，统筹推进产教深度融合，促进专业群高质量发展，培养更多符合本地行业企业需求的高水平技术技能人才。

4. 重点推进教学创新团队、课程教学资源、教材与教法、技术技能平台、社会服务平台、国际交流与合作平台建设。