

广东茂名农林科技职业学院

广东茂名农林科技职业学院关于开展 2022 年 师德建设主题教育月活动的总结报告

广东省教育厅：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，按照上级文件要求，2022 年 9 月，我院扎实开展了师德建设主题教育月活动。在学院党委高度重视和全体教职工共同努力下，师德建设主题教育月各项工作取得显著成效。

现将我院 2022 年师德建设主题教育月活动开展情况报告如下：

一、主要工作及成效

（一）加强组织领导，压实主体责任

一是成立了以学院党委书记、院长为组长，分管人事工作的副院长为常务副组长，学院班子其他成员为副组长的师德专题教育领导小组。学院党委书记和院长为师德建设的第一责任人，实行党委统一领导、党政齐抓共管、各部门具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，并纳入学院年度工作统一部署。二是健全师德考核制度，完善师德考核指标体系，将师德考核摆在教师考核的首要位置，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。三是完善师德师风监督机制，充分发挥教职工代表大会、工会、学术委员会等在师德建设中的作用，畅通投诉渠道，

及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。四是健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、课题申报、评优奖励等工作中增加师德考核条目，并健全师德失范行为受理与调查处理机制，依据《广东茂名农林科技职业学院教师师德负面清单及处理办法（试行）》（广茂农〔2021〕14号）建立教师个人信用记录，要求全体教职工签订《广东茂名农林科技职业学院教师师德师风承诺书》，完善诚信承诺和失信惩戒机制。目前，我院师德建设工作在考核、监督、激励方面形成了长效机制，师德建设管理工作稳步推进。

（二）加强学习贯彻，创新学习形式

一是学院领导班子成员积极带头学。学院党委在9月8日面向全体教职工组织召开了师德建设主题教育月活动动员会，学院党委委员、分管人事工作的副院长以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”开展专题讲座，并要求各系部紧扣活动主题，落实各项工作任务，确保学习取得实在成效。学院党委理论学习中心组分别在9月16日、9月30日学习了习近平总书记给“中国好人”李培生胡晓春重要回信精神、习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的重要回信精神。二是学习主体参与度高。各系部负责人组成了师德建设工作小组，由辅导员代表、教师代表、学生代表共同制定本系部师德建设工作方案，具体落实师德专题教育领导小组布置的各项工作任务，扎实开展本系部师德教育活动。三是学习形式丰富。各系部分别采取集中学习与个人自学相结合、线上线下学习相融合的方式，观看专题片，学习典型事迹，开展座谈会，形成了大批的学习心得体会。四是学习重点突出。

各系部组织教职工认真学习了习近平总书记关于教育和教师工作的系列重要论述和重要指示批示精神，重点领学了《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《广东茂名农林科技职业学院教师师德负面清单及处理办法(试行)》等文件精神。五是重视新入职教师的师德教育。将师德教育纳入2022年新入职教师岗前培训专题内容。六是推动形成教研学习成果。由组织人事部牵头，申报校级教研一般项目《习近平师德师风重要论述对高职院校队伍建设的指导作用研究》。

(三) 加强宣传激励，营造良好风气

一是充分利用教师节、评优评先、教师荣休等重要时间节点，按照隆重、简朴、务实的原则，通过专题报告、主题演讲、表彰慰问、媒体报道等多种宣传途径，加强师德师风建设，营造尊师重教的良好氛围。在学院召开庆祝第38个教师节暨表彰大会上，我院共表彰了2022年优秀教育工作者21人、优秀教师20人、优秀班主任26人以及“最美教师”10人，更是有5位同志被评为茂名市教育局直属学校先进个人。二是按照上级相关文件精神，宣传鼓励教职工积极参加由省教育厅委托广东教育杂志社组织开展的第十二届师德主题征文及微视频征集活动。三是通过校园网、微信公众号、橱窗、悬挂条幅、广播、LED电子显示屏、工作群等载体进行广泛宣传，动员学习师德建设相关文件精神，宣传最美科技工作者、最美教师、教书育人楷模等优秀教师的先进事迹。

(四) 加强队伍建设，强化责任担当

一是深化干部队伍建设改革。初步建成了一支既懂教学与科

研，又善领导和管理的复合型干部队伍；不断完善干部选拔任用机制，提高选人用人公信度；注重培养和使用年轻干部，通过开展培训、校内外挂职、轮岗交流等方式加大对年轻干部的培养力度。二是创新人才引进机制，不断充实和优化学院教师队伍。加大对高层次人才、专业紧缺人才和“双师型”教师的引进力度；聘请了一批有丰富实践经验的行业企业专家、生产一线技术能手等优秀人才来校任教或指导学生开展实习实践。目前，学院有正高级职称教师 1 人；副高级职称教师 46 人，占比 16%；中级职称教师 47 人，占比 16%；具有“双师型”素质的 48 人，占比 16%。学院共招聘录用全日制硕士学位研究生学历及以上在编专任教师 109 人（其中海外研究生及有海外学习经历的共 18 名），全国模范教师 1 人，南粤优秀教师 2 人，第四届全国农业职业教育教学名师 1 人，在职研究生学历的高级职称人员 8 人，具有高级农艺师职称人员 2 人，茂名市急需紧缺人才 1 人。三是构建多维度综合考核体系。把品德、能力和工作实绩作为衡量人才的主要标准；注重教师职业道德，实行师德失范一票否决；强调教育教学质量、科研评价、教师履行岗位职责的情况及取得的业绩。四是鼓励教职工积极发挥社会服务职能，在助力乡村振兴方面担当作为。主要工作包括做好乡村振兴人才专业建设和人才培养方案，加强立德树人教育；制定涉农学科专业招生计划和吸引生源就读政策；引入企业进行产教融合合作，开展订单招生培养，实施现代学徒制育人模式；加强毕业生创新创业培养，服务乡村振兴；动员毕业生踊跃投身基层从事“三支一扶”服务工作；引导毕业生投身乡村振兴事业。另外，为认真贯彻省委、省政府关于开展农村科

技特派员工作的要求，充分发挥农村科技特派员团队的科技先锋作用，推动乡村振兴发展，学院共派出 14 个省级农村科技特派员团队精准对接粤西地区 31 个省定贫困村。团队深入田间地头 and 农家院落，为农民送《养鸡实用技术》《香蕉种植实用技术》《龙眼种植实用技术》《罗非鱼养殖实用技术》等农业实用技术教材、防疫物资、化肥、鱼虾苗、饲料等，举办农业技术培训，直播带货推销农产品，研究农村规划和美丽乡村建设方案；结合贫困村实际，成立农业技术咨询微信群，推送农业科技、市场行情信息、农业技术教学资源，村民与农村科技特派员通过微信群“你问我答”形式，将农户与技术相连，开拓农户视野；充分利用专业优势和人才优势，为茂名“三农”发展出谋划策，打造农业产业链，创新科技助农模式，推动精准扶贫、农业转型升级和产业融合发展。目前，学院农村科技特派员开展各类培训活动 60 多场，派出农村科技特派员 500 多人次，接受培训的人员达 2300 人次，有效提升了农民文化素质和技术技能水平，为培养农村技术能人提供了人才支撑。五是加强党建引领，实施“十百千万工程”，推动师德建设。“十百千万工程”即为“十支部联十村委员会、百个教师团队联百村、千个学生团队联千户、育万人兴万家”。结合茂名特色产业“五棵树一条鱼”（即荔枝、龙眼、三华李、橘红、沉香、罗非鱼），用 3 年时间（2022-2024 年），达到 11 个党支部服务 11 个村委会（企）、安排 100 个老师团队联系 100 个自然村（企业）、安排 1000 个学生团队技术服务 1000 户（企业）、培训 10000 名新型农民，帮助发展特色产业，振兴万个家庭。同时，通过帮助村党支部加强党建，以党建引领，根据各村条件引入特色

龙头企业，带领村民发展特色产业；根据产业对技术的需要，建设科技驿站，培育新型职业农民和技术人员；促进乡村的组织建设、人才培养、产业发展，助力茂名市政府实施“百墟千村振兴计划”。

二、存在问题和困难

（一）师德师风长效机制建设方面

由于建校时间不长，我院人事管理的规章制度建设还不够系统完善，尤其是在质量导向、学术贡献、社会贡献及支撑人才培养方面的制度建设需要进一步加强。

（二）日常教育监督方面

在开展师德师风建设过程中，虽流程规范、内容丰富，但还存在理论学习不够深入，检查落实还欠细致的问题。

三、下一步工作计划

（一）突出政治标准，强化政治责任

继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续深化师德教育建设，巩固成效，坚持稳中求进的工作总基调，营造风清气正良好学风教风，为奋力推进学院高质量发展提供坚强保障。

（二）推动学习常态化，建立师德建设长效机制

不断建立健全人事管理的规章制度，推动建立教育、宣传、考核、监督、激励与惩处结合的师德建设长效工作机制。推进教师考核评价改革，强化教师思想政治素质考察，严肃查处师德师风案件，通报师德违规典型案例，严格落实师德师风问题一票否

决制，进一步提升师德水平。

（三）加强师德修养，提升职业道德水平

一是拓展实践路径，鼓励教职工深入挖掘专业课程所蕴含的思想政治教育资源，注重培养学生的政治认同、家国情怀。二是激发教职工爱生情怀，始终保持对教育事业的炽热情感。三是积极选树师德典型事迹，充实师德师风教育活动这一部典范教材，用最真切的事例、最直接的故事来感染和教育人，自觉提高师德师风建设标准。四是实施“骨干教师培训计划”，建立教学名师培养机制，建立“名师工作室”。探索成立教师发展中心，健全教师发展中心管理运行机制，实施“中青年教师职业生涯发展支持计划”，提升中青年教师专业水平、教学能力和信息化素养。大力支持教师参加教师教学能力比赛、思政教师教学能力比赛，青年教师教学能力比赛、辅导员素质能力大赛等，以赛促教。

总之，我院将进一步认真学习有关文件精神，以师德建设主题教育月活动为抓手，总结经验，优化师德建设水平，坚持精准发力，不断丰富师德建设内涵，引导全体教师全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才的初心使命，进一步开创师德建设新局面。

广东茂名农林科技职业学院

2022年10月25日