

广东茂名农林科技职业学院劳动实践活动情况记录

组织单位	生物技术系	负责教师	滕丽丽
参加班级	园艺技术 2101	参加人数	56
活动主题	打扫教室		
活动时间	2022年10月17 日下午7-8节	活动地点	实训 A406
活动目的	让每一个学生都成为生活的主人，创造更美好的生活，创造幸福的生活，拥有幸福生活的能力。致力于引导学生在学习实践中获得以生活为本，构建了“以劳润德、以劳正心、生活本位”的劳动教育新模式。		
活动内容记录	老师将全部同学进行分组，安排打扫实验室卫生的任务，擦桌子，拖地、洗瓶子等；在打扫教室的过程中，教育学生通过实践培养自力更生的能力的，这也是现在学生需要的一项重要重要的课程。		
活动收获与思考	培养学生对劳动的热爱和对劳动人民的情感；学习是学生的主要劳动，教育学生从小就努力学习。		

备注：活动结束后2天内填写此表，和活动照片（3张）一并压缩打包发至邮箱 nlsxbgs@163.com。文件命名格式为“xx系xx班劳动实践台账”。

附件 2

广东茂名农林科技职业学院劳动教育评价指标表

评价维度	具体指标	分值	评价标准	评价依据
劳动观念	学生劳动反思、择业就业和创业观	10	让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动	根据学生填写的自我评价表。
劳动知识	聆听讲座	10	考核学生对通用劳动科学知识的掌握，对马克思主义劳动观和社会主义劳动关系的深刻理解。学生在专题讲座、课程研习等成效	根据学生填写劳动教育知识学习记录表
	经典阅读			
	课程研习			
	主题演讲			
	其他活动			
劳动实践	日常生活劳动	10	考核学生在日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的劳动表现。日常生活劳动考核学生宿舍卫生和个人卫生情况；生产劳动考核学生专业综合类实习情况；服务性劳动考核学生参加公益劳动实践和志愿服务实践，四年参加两类劳动实践总次数不低于 3 次。	根据学工部宿舍卫生检查情况和文明寝室评比情况。
	生产劳动	25		根据专业综合类实习课程成绩。
	服务性劳动	15		根据学生填写的服务性劳动实践活动记录。
劳动技能	专业性劳动技能	20	学生在日常劳动和专业实践中掌握必备技能，也包括学生在专业教育外获得的各种技能证书。	专业劳动技能根据学生培养方案中确定的劳动技能必修课课程成绩，以各门课程的成绩平均分为准。
	综合性劳动技能	10		根据学生填写的综合性劳动技能表格
创造性劳动	专业类创造性劳动	额外	考核学生在专业实践中尝试新方法、探索新技术、解决新问题	根据学生填写的创造性劳动实践活动
	综合类创造性劳动			

备注：创造性劳动额外加分不高于 10 分，总分超过 100 分以 100 分计。