

广东茂名农林科技职业学院

# 学期授课计划

2022~2023 学年度 一 学期

课程名称: 劳动教育

任课班级: 2021 级

任课教师: \_\_\_\_\_

教 研 组: 思政教研室

2022 年 9 月 10 日

表1 《大学生劳动教育》理论课程内容及学时分配一览表

模块	项目	学习内容		学习目标	重点与难点	思政元素	学时
		知识点	技能点				
一、绪论	任务劳动观念决定一生	1. 树立正确的劳动价值观 2. 劳动实践“三部曲”		<p><b>知识目标：</b>掌握劳动的概念及意义；知道正确的劳动价值观是什么；知道劳动实践的三种形式。</p> <p><b>能力目标：</b>将劳动内化为自己的行为习贯，自觉进行劳动实践。</p> <p><b>素质目标：</b>树立正确的劳动价值观，热爱并自觉劳动。</p>	<p><b>重点：</b>概念理解</p> <p><b>难点：</b>将劳动内化为行为习贯。</p>		2
模块	项目	学习内容		学习目标	重点与难点	思政元素	学时
		知识点	技能点				
二、劳模精神	任务1 认识劳动模范	认识劳模，具备的特质		<p><b>知识目标：</b>认知劳模的本质；知晓劳模精神的核心。</p> <p><b>能力目标：</b>在日常生活中自觉弘扬劳模精神，争当“劳模”。</p> <p><b>素质目标：</b>具有爱岗敬业、精益</p>	<p><b>重点：</b>知晓劳模精神的核心</p> <p><b>难点：</b>具有爱岗敬业、精益、专注的态</p>	爱岗敬业、艰苦创新，甘于奉献的精神。	2
	任务2 理解并践行劳模精神	理解劳模精神的内涵与核心					

				求精、持之以恒的专注精神与工作态度。	度		
模块	项目	学习内容		学习目标	重点与难点	思政元素	学时
		知识点	技能点				
三、工匠精神，	任务1 领悟工匠精神	工匠精神		<b>知识目标：</b> 认知工匠精神的基本内涵； 领悟工匠精神的当代价值。 <b>能力目标：</b> 自觉传承、践行工匠精神 <b>素质目标：</b> 向大国工匠和高技能人才看齐，学习他们身上的工匠精神，追求精益求精、创新的精神。	<b>重点：</b> 领悟工匠精神的当代价值。 <b>难点：</b> 追求精益求精、创新的精神。	全身心投入的敬业与专注的精神	2
	任务2 理解工匠精神的价值	工匠精神的价值					
模块	项目	学习内容		学习情境	重点与难点	思政元素	学时
		知识点	技能点				
四、家务全能	任务1 衣之有形	衣物清洗常识及衣物整理与收纳方法、技巧	洗衣技巧，掌握保持设施整洁、物品	<b>知识目标：</b> 1. 了解不同材质衣物清洗的步骤、方法。 2. 知晓不同类型衣服整理的方法与技巧。	<b>重点：</b> 衣物清洗、整理与收纳的方法与技巧	自力更生，自食其力；树立文化自信	1

			井然的方法与技巧	<p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握衣物清洗、整理与收纳的技巧。</li> <li>2. 能对衣物进行整理与收纳。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生良好的整理与收纳习惯。</li> <li>2. 培养学生家务劳动的践行能力。</li> </ol>	<p><b>难点:</b></p> 不同类型的衣物整理与收纳技巧		
	任务 2 食之有味	了解中国美食文化	掌握饮食营养与健康、烹饪的相关知识	<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解常见膳食的营养价值。</li> <li>2. 了解《中国居民膳食指南》。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能大概判断膳食的分类和营养价值。</li> <li>2. 能在日常生活中选择合理的膳食搭配。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生良好的饮食习惯。</li> <li>2. 培养学生烹饪膳食的劳动能力。</li> </ol>	<p><b>重点:</b></p> 膳食平衡与健康 <p><b>难点:</b></p> 膳食合理搭配		1
模块	项目	学习内容		学习情境	重点与难点	思政元素	学时
		知识点	技能				

			点				
五、 校园 美化	任务 1 垃圾分类	垃圾分 类标准	垃圾 分类 操作	<p><b>知识目标:</b> 1. 让学生懂得垃圾分类的意义。</p> <p>2. 让学生掌握垃圾分类知识。</p> <p>3. 树立节约资源和保护环境意识,以实际行动做好垃圾分类和处理。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 了解垃圾分类,能辨认垃圾类型并进行分类包装处理的方式。</p> <p>2. 能辨别可回收和不可回收垃圾,分辨相同物体不同情况下的具体分类。</p> <p>3. 认识有害垃圾,学习有害垃圾的相关处理方式。</p> <p><b>素质目标:</b> 1. 培养学生的环保意识。</p> <p>2. 培养学生的社会责任人和使命感。</p> <p>3. 培养学生认识到预防二次</p>	<p><b>重点:</b> 国家标准中的垃圾类型,可回收和不可回收垃圾的分辨。</p> <p><b>难点:</b> 同一废弃物中不同类型的分辨方法,同一物品不同状态下的分类区别。</p>	树立保护环境、促进健康以及可持续发展的意识。	1

				污染的严重性和掌握预防二次污染的知识。			
	任务 2 寝室美化	文明寝室建设标准	寝室美化设计与创意	<p><b>知识目标：</b> 1. 了解寝室美化的外在和内在意义。</p> <p>2. 了解寝室空间设计的基本原理和色彩搭配方法。</p> <p>3. 掌握设计和实际操作中所需的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能掌握简单的室内装饰设计方法。</p> <p>2. 能为教室和寝室进行有针对性的装饰。</p> <p>3. 能动手制作简单的装饰品。</p> <p><b>素质目标：</b> 1. 培养学生良好的卫生习惯。</p> <p>2. 初步培育学生具有基本的动手制作的能力。</p> <p>3. 提升学生的基础审美水平。</p>	<p><b>重点：</b> 针对校舍进行空间装饰的方法</p> <p><b>难点：</b> 色彩搭配方法、空间分布设计基础</p>		1
模块	项目	学习内		学习情境	重点与	思政	学

		容			难点	元素	时
		知识点	技能点				
六、提升技能	任务1 劳动救护一	气道异物、烫伤、中暑、止血包扎的劳动救护	海姆立刻急救法、冷敷、冰敷、绷带包扎	<p><b>知识目标：</b>1. 了解气道异物产生的原因。 2. 理解气道异物救护操作的原理。 3. 掌握气道异物、烫伤、中暑、出血救护要点。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能识别他人是否发生了气道异物。 2. 能为发生气道异物、烫伤、中暑、出血的人提供紧急救护。</p> <p><b>素质目标：</b>1. 培养学生的沟通能力有所提高。 2. 培养学生社会责任感和使命感。 3. 初步培育学生人人学急救、急救为人人的观念。</p>	<p><b>重点：</b>气道异物的操作要点</p> <p><b>难点：</b>止血包扎的动作要领和手法</p>	珍惜生命，关爱自己及他人：人人学急救、急救为人人	1

				<p><b>知识目标：</b>1. 了解气道异物发生机制的内容。</p> <p>2. 理解心跳骤停、溺水、触电的危害。</p> <p>3. 掌握心肺复苏、触电救护技能要点。</p> <p><b>能力目标：</b>1. 能识别他人是否发生了心跳骤停。</p> <p>2. 能为发生心跳骤停、溺水、触电的人提供紧急救护。</p> <p><b>素质目标：</b>1. 培养学生的沟通能力有所提高。</p> <p>2. 培养学生的社会责任人和使命感。</p> <p>3. 初步培育学生人人学急救、急救为人人的观念。</p>		实现“人人学急救，急救为人人”和出手相救，你也可以的观念	
	任务2 劳动救护 二	心跳骤停、溺水、触电的救护	心肺复苏术、溺水心肺复苏、触电急救		<p><b>重点：</b>心跳骤停的识别 胸外按压的要点</p> <p><b>难点：</b>心肺复苏救护流程 胸外按压的要点</p>		1
模块	项目	学习内容		学习情境	重点与难点	思政元素	学时
		知识点	技能点				



七、志愿服务	任务：志愿服务基础知识	志愿服务的内涵、原则、权利与义务	社区志愿服务	<p><b>知识目标：</b> 1. 了解志愿服务的内涵。 2. 理解志愿服务的特征。</p> <p><b>能力目标：</b> 1. 能掌握志愿服务的原则。 2. 能掌握志愿者的权利与义务。</p> <p><b>素质目标：</b> 1. 培养学生积极投身志愿服务活动。 2. 培养学生的社会责任感和使命感。</p>	<p><b>重点：</b> 志愿服务的权利与义务</p> <p><b>难点：</b> 志愿服务活动的策划。</p>	投身志愿服务、乐于奉献。	2
--------	-------------	------------------	--------	---	---	--------------	---

八、社会实践	任务:迈入社会,积极实践	掌握“三下乡”社会实践方案策划的流程。		<p><b>知识目标:</b> 熟悉假期实习和假期兼职的相关常识和实用技能;了解“三下乡”社会实践的内涵和意义。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握“三下乡”社会实践方案策划的流程。</p> <p><b>素质目标:</b> 能以积极的姿态面对社会实践活动,做到有所学、有所感、有所悟。</p>	<p><b>重点:</b> 明确“三下乡”社会实践活动需要做的准备工作。</p> <p><b>难点:</b> 掌握“三下乡”社会实践方案策划的流程。</p>	积极投身社会志愿服务与建设。	2
							16学时

(2) 本课程实训内容安排表(见表2)。

表2 劳动教育实践安排表

序号	实践内容	实践方式	实训学时
1	“幸福劳动者”采访活动	以小组为单位,将采访过程和结果以ppt或短视频的形式呈现	1
2	颂扬劳模故事	小组为单位,将劳模故事以配乐诗朗诵、小品的形式呈现。	1

3	衣之有形	衣物清洗及衣物整理、收纳活动	1
4	食之有味	平衡膳食搭配, 学做家常菜	1
5	寝室环境美化	组织学生参加寝室卫生保洁等劳动, 文明寝室评比。	1
6	垃圾分类	到校内公共区域和寝室进行垃圾分类活动。	1
7	劳动救护一	邀请医学院的专业教师教授气道异物烫伤、中暑、出血的急救处理。	1
8	劳动救护二	邀请护理学院的专业教师教授学生进行心跳骤停、溺水、触电的现场救护。	1
9	志愿服务之行	以小组为单位, 组织一次志愿服务之行, 从“志愿服务之行 1”评选出的优秀方案中选定一个开展志愿服务	2
10	社会实践活动	组织学生到企业公司、工厂、或农场参加力所能及的生产劳动	2
11	公益劳动同行	组织学生到社区、福利院等机构进行公益劳动	2
12	“三下乡”活动	送科技下乡, 助乡发展	2
合 计			16